

УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ Детский сад № 22

Г.В.Фахразеева

Приказ

от «31» марта 2021 г. №



**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №22 «Журавленок»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

за 2020 год



[http:// zhuravlenok22.edu-rb.ru](http://zhuravlenok22.edu-rb.ru)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 25 мая 2012 г. №1114 серия 02, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Адрес: 452607 г.Октябрьский РБ, ул.Девонская, д.16а
тел. 8(34767)5-08-82

Заведующий: Фахразеева Гульфия Вильдановна

Учредитель: администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Год ввода в эксплуатацию: 1968 г. Капитальный ремонт: 2000-2007 гг.

Адрес сайта МБДОУ Детский сад №22: [http:// zhuravlenok22.edu-rb.ru](http://zhuravlenok22.edu-rb.ru)

E-mail МБДОУ Детский ад №22: zhuravlenok22@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10,5 часов. Функционирует дежурная группа в утреннее и вечернее время с 07.00 до 08.00, в вечернее с 18.30 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 2 Журавленок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310мест. Общая площадь здания 3438кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2042 кв. м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) 302 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ВЫВОД: деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, республики Башкортостан.

2. Система управления организации

Структура управления ОО

Управление МБДОУ Детский сад №22 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления

Учреждение представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления Учреждения входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе Учреждения. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по общим вопросам, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог - психолог, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении Учреждения единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности Учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждения соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения и т.д.

Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения.

В Учреждении создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание работников Учреждения:

Осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивающий государственно-общественный характер Учреждения и представляет полномочия всего коллектива. Решение, принятое общим собранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения объединяет всех лиц, работающих в Учреждении.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая

основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т. ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Совет родителей:

Коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), посещающих Учреждение. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой педагог высшей категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия ДООУ и психолого-медико-педагогическая комиссия.

ВЫВОД: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2019 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Указа главы Республики Башкортостан от 18

марта 2020 года № УГ-111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" (с изм. и доп.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Формирование и наполняемость групп. Состав воспитанников

Учреждение посещают 345 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Время пребывания</i>
Младшие группы № 1,11,13,14	(2,5 - 4 лет)	10,5 часов
Средние группы № 5,6,9,10	(4 - 5 лет)	10,5 часов
Старшие группы № 7,12	(5 - 6 лет)	10,5 часов
Подготовительные группы № 2,3,4,8	(6 - 7 лет)	10,5 часов

Численность детей на 31 декабря 2020 года по годам рождения:

2013 г.р.- 3

2014 г.р.- 98

2015 г.р. - 53

2016 г.р.- 101

2017 г.р.- 90

Количество детей, охваченных коррекцией речи на логопедическом пункте - 50

Выпустилось в школу в 2020 г. (всего) –103 воспитанника.

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждое дошкольное образовательное учреждение имеет собственную образовательную программу, разработанную и утвержденную Учреждением и самостоятельно в выборе из комплекса вариативных программ.

Стремясь к переводу своего учреждения из режима функционирования в режим развития, коллективы детских садов берут за основу педагогической деятельности разнообразные современные программы воспитания и обучения дошкольников или их комплекс.

Образовательная программа МБДОУ Детский сад №22 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений) частей.

Методологической и теоретической основой определения содержания Программы дошкольного образования являются: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Вариативная часть построена на основе дополнительных парциальных программ, в соответствии с положениями Стандарта, принципами Программы в зависимости от конкретных условий нашего детского сада, предпочтений педагогического коллектива и

родителей, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ: утверждена приказом заведующего МБДОУ Детский сад №22 Г.В.Фахразеевой (приказ № 71 от 11.09.2015 (с изм. и доп.), на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2015г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также используются:

парциальные программы:

- Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- цикл «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
- программа развития речи дошкольников О.С.Ушакова

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

Современные педагогические технологии, используемые воспитателями в работе и инновационные формы работы:

- технологии интегрированных занятий;
- здоровьесберегающие технологии;
- элементарное экспериментирование;
- проектная деятельность;
- система работы с детьми по подгруппам;
- дистанционная форма работы в период самоизоляции

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП МБДОУ

Согласно плану проводились медицинские, психолого-педагогические обследования, подтверждающие положительную динамику воспитания и развития детей:

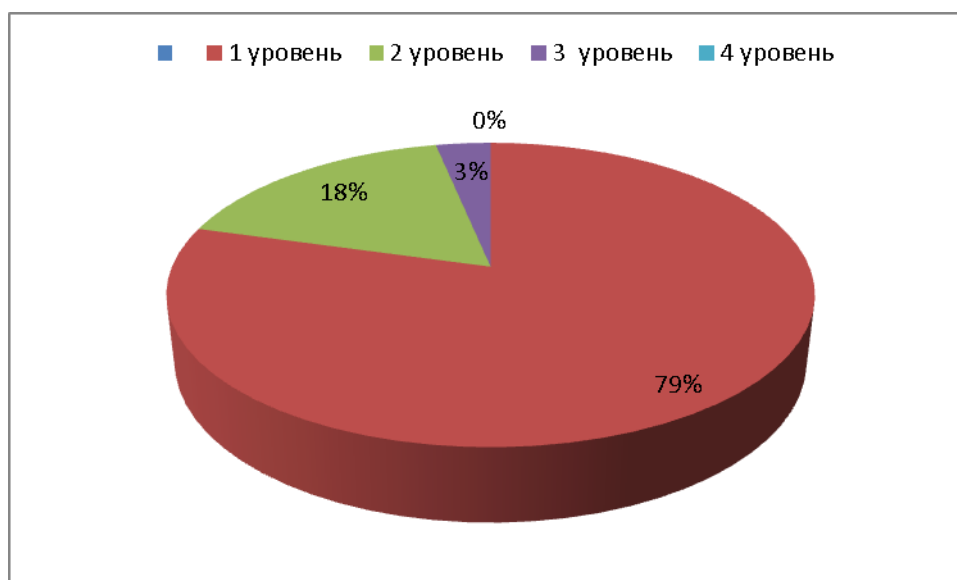
Сравнительная анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями воспитанников МБДОУ Детский сад №22

Уровни в %	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Май 2018	43	52	5
Май 2019	68	30,2	6,4
Март 2020	50	35	14

Сводные данные показателей психолого-педагогической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп МБДОУ Детский сад (группы №5, 11, 13, 14) по итогам года

Группа	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
5	17	4	1	0
11	17	3	2	0
13	18	5	0	0
14	21	4	0	0
Показатели готовности к	79%	18%	3%	0%

школьному обучению у детей подготовительной группы				
Всего дошкольников 105, из них 9 не продиагностированы, по причине отсутствия. Из 96 детей: 1 уровень – 73 детей 2 уровень – 16 детей 3 уровень – 3 дошкольник 4 уровень – 0 детей				



Показатели готовности к школьному обучению у детей подготовительных групп №5, 11, 13, 14 (итоговая диагностика)

По результатам итоговой диагностики психолого-педагогической готовности к началу обучения в школе, было выявлено, что большая часть детей подготовительных групп 79% (73 ребенка из 96) готовы к обучению в школе. Данная категория детей не нуждается в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон развития. Уровень мотивации детей данной категории – высокий. У данной группы детей высокая концентрация внимания, произвольность регуляции деятельности на высоком уровне, интеллектуальное развитие соответствует норме. В целом, дети, вошедшие в эту группу, подготовлены к школьному обучению.

16 дошкольников (18%) показали условный уровень готовности к школьному обучению, что свидетельствует о незначительных проблемах при адаптации к школе. Рекомендуется провести диагностику психолого-педагогической готовности их к школьному обучению в начале обучения в школе и наблюдать их в период адаптации к школьному обучению. За счет грамотно организованного педагогического воздействия со стороны педагогов школы дети могут адаптироваться к школьному обучению без дополнительной помощи других специалистов. В целом интеллектуальный уровень развития детей данной категории соответствует норме, концентрация внимания на среднем уровне.

У 3 детей (3%) выявлен уровень «условная неготовность к началу школьного обучения». Для данной категории детей рекомендовано продолжать индивидуальные, подгрупповые занятия по развитию познавательных процессов детей, интеллектуальных способностей. Рекомендуется наблюдение за детьми при поступлении в школу в период адаптации.

В целом познавательное развитие детей соответствует норме.

ВЫВОД: педагоги стабильно из года в год обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы Учреждения на достаточно высоком уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Но в то же время результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Пандемия коронавируса COVID-19 показала, что Учреждению необходимо использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии и онлайн-платформы

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Достижения воспитанников за 2020 г.:

Уровень	Дата	Количество воспитанников	Название	Результат
Город	январь-февраль	50	Олимпиада «Мы гагаринцы»	1 место- ФИЗО (девочки) 2 место-полиолимпиада 3 место- ИЗО
	февраль	2	«Улыбка-2020»	Гран-при 3 место
	февраль	1	Городской конкурс чтецов, посвященной 75-летию Победы	2 место
	февраль	2	Фестиваль проектов «Здравствуй, мир»	Победители заочного городского тура (см. документ)
	март	28	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 и 3 место в номинации «Фото» 2 место в номинации «Стихотворение» , остальным сертификат участника (см. приказ)
	март	10	Конкурс творческих работ «Герои сказок Андерсона» (проводил конкурс МБУ «ЦБС»)	1 место- Марина К. 3 место- Элина Б.
	март	5	Городской конкурс детских рисунков «Дети рисуют войну» (проводил конкурс МБУ «ЦБС»)	3 место –Хасанов Эмил
	март	100	Городской проект по ранней профориентации «Золотые руки»	

	октябрь	4	Городской конкурс –выставка «Веселый урожай»	Грамота –за участие
	октябрь	1	Городской конкурс чтецов, посвященный творчеству М.Карима	2 место- Карим З.
		1		благодарность за участие- Карина С.
	октябрь	15	Городской открытый поэтический марафон, посвященный творчеству М.Карима	Диплом участника
РБ	январь	1	Турнир по спортивным танцам	2 место
	январь	1	республиканский конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Сертификат участника
	март	1	Олимпиада «Мы гагаринцы» (ФИЗО)	1 диплом участника
	октябрь	1	Республиканский интернет-конкурс вокальных исполнителей «?5 лет-75 песен Победы»	Диплом лауреата
	ноябрь	2	Республиканский конкурс «Книжка-малышка на страже дорог»	Диплом победителя
		1		Сертификат участника
	декабрь	2	Фестиваль-конкурс «Цветок дружбы»	Диплом участника
	декабрь	5	2 Республиканский творческий конкурс «Люблю тебя, Башкортостан!»	Диплом участника
	декабрь	2	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»	Сертификат участника
РФ	Декабрь	4	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	Диплом 1 степени
	январь	1	Всероссийский интернет-конкурс «Новогоднее чудо»	Лауреат 2 степени
	2020	1	Всероссийский конкурс «Таланты Башкортостана»	Лауреат 3 степени
	май	1	Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу»	Памятный диплом
	май	1	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний!	1 место
	май	1	Всероссийский конкурс «Майский праздник-День Победы»	Сертификат
	май	1	Всероссийский конкурс «Педагог-эксперт»	Диплом 1 степени
	апрель	1	Международный конкурс цифровых фотографий «Земля-наш общий дом»	Сертификат участника
	сентябрь	1	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Диплом участника
	Сентябрь	1	Международный конкурс «День Великой Победы»	Диплом победителя 1 место

	октябрь	3	Международный творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»	Сертификат участника
	октябрь	17	Международный творческий конкурс детского творчества «Осенняя мастресская -2020»	Диплом лауреата 1 степени
	октябрь	1	Международный творческий конкурс детского творчества «Осенняя мастресская -2020»	
	октябрь	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Диплом 1 место
	ноябрь	4	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Сертификат участника
	ноябрь	19	Интернет-олимпиада «Стоп! Вирус»	Диплом призера
	декабрь	18	Международный конкурс рисунков «Зимушка –зима»	Дипломы призеров и сертификаты участников
	декабрь	8	Международная викторина «Логические задачи»	Дипломы за участие

ВЫВОД: организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Целенаправленная и систематическая работа педагогического коллектива Учреждения добивается активного участия и позволяет достичь высоких результатов воспитанников на конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Опыт работы педагогов МБДОУ признан положительным не только в детском саду, но среди педагогов города.

Сохранение и укрепление здоровья

В течение года серьезное внимание уделялось физическому развитию детей, наряду с организованной образовательной деятельностью по физической культуре, проводились такие мероприятия как спортивные праздники и развлечения, оздоровление в соляной комнате, прогулки на свежем воздухе и другие.

Осуществление целенаправленной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья, посредством формирования представлений о ценности здорового образа жизни через организованную образовательную и проектную деятельность при активном участии родителей и законных представителей воспитанников, являлась одной из важных задач, которую реализовывал педагогический коллектив.

С целью реализации вышеуказанной годовой задачи проведена следующая методическая работа с кадрами:

- Консультация для воспитателей «Особенности использования здоровьесберегающих технологий в младшем дошкольном возрасте»;
- Консультация для воспитателей «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством проектной деятельности».
- Использование здоровьесберегающих технологий в режимные моменты с воспитанниками младших групп (открытый видеопокказ);
- Тестовый опрос воспитателей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми;
- Проект на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!» с воспитанниками всех групп;

- ООД по валеологии (ОО Познание) "Путешествие в страну Витаминов" с воспитанниками младшей группы №1 (видеопоказ);
- Квест-игра на тему: «Путешествие за секретами здоровья» с воспитанниками средней группы №10 (открытый видеопоказ);
- КВН на тему «Азбука здоровья» (ЗОЖ) с воспитанниками подготовительной группы №2 (открытый видеопоказ);
- Онлайн-марафон «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!» и др.;
- Родительское собрание «Здоровье и безопасность детей» в дистанционном режиме;

В ноябре месяце родителям, в рамках проекта «Быть здоровым - это здорово» была предложена анкета, с целью проанализировать работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости. В анкетировании приняли участие 60 родителей. На первый вопрос 68% родителей ответили, что ребёнок болеет не часто, 32% – часто. Причинами заболевания родители считают: 68% – недостаточное физическое воспитание в семье, 22,7% – предрасположенностью и наследственность, 9,0% – недостаточное физическое развитие в детском саду. Физические показатели развития ребёнка родители знают: 68% – частично, 32% – отлично. На четвёртый вопрос мнения родителей разделились, большинство считают, что нужно обращать внимание на все компоненты заботы о здоровье и физическом развитии (особо на соблюдения режима, благоприятность психологической атмосферы, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, пребывание на свежем воздухе). В помощи детского сада по укреплению здоровья детей нуждаются – 18%, частично – 58%, 24% - не нуждаются.

ВЫВОД: таким образом, мы видим что, большинство родителей внимательно относится к вопросам здоровья своих детей, следят за состоянием работы детского сада по этому направлению.

Тематический контроль выявил, что воспитанники проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры. К сожалению, воспитатели очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (релаксационные технологии), которые направлены на снятие эмоционального напряжения ребенка, игротерапию, самомассаж и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапию, песочную терапию, сказкотерапию). Ежемесячно, согласно плану развлечений, проводятся музыкально-физкультурные досуги, как в физкультурном зале, так и во время прогулки. Анкетирование педагогов показало достаточный (выше среднего) уровень профессиональной компетенции педагогов.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей

	2018	2019	2020
	дошкольники	дошкольники	дошкольники
Среднесписочный состав	343	350	345
Пропущено дней по болезни	7494	5168	5488

ВЫВОД: работу педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО признать

удовлетворительной. Несмотря на активную профилактику здоровья дошкольников, анализ заболеваемости детей показал ее небольшое увеличение, что связано с длительным пребыванием населения на самоизоляции на основании Указа главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" (с изм. и доп.)

Анализ взаимодействия с родителями

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Указ главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" (с изм. и доп.) внес свои коррективы во взаимодействие детского сада и родителей., т.к. все формы взаимодействия перешли из офлайн-режима в онлайн и дистанционный. Так, например, родительские собрания стали проводиться в форме круглого стола в онлайн-режиме. Педагогической находкой в работе с родителями стал онлайн-марафон «Здоровая семья-здоровый малыш!», целью которого являлось формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Родители совместно с воспитателями подготовили видеоролики, в которых показали, как они занимаются спортом, отдыхают, правильно питаются и т.д. и выложили их в социальные сети.

ВЫВОД: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста по их обучению и воспитанию. Родители (законные представители) регулярно получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4.Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

5.Система внутренней оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Освоение образовательной программы Учреждения.
2. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.
3. Состояние здоровья воспитанников.
4. Физическое развитие воспитанников.
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
6. Выполнение поставленных годовых задач.
7. Удовлетворенность родителей качеством образования в Учреждении.

Оценка результатов контроля качества образования ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в Учреждении, и наметить основные направления по их реализации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБДОУ Детский сад №22 приказом от 08.09.2017 г. № 148.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества образования, система контроля внутри Учреждения включает себя интегративные составляющие:

1. Профессионализм педагогов.
2. Качество научно-методической работы.
3. Качество воспитательно-образовательного процесса.
4. Качество работы с родителями.
5. Качество предметно-развивающей среды.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО Учреждения;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг;
- тесное взаимодействие с родителями.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительными. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

ВЫВОД: функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения соответствует ФГОС ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства Российской Федерации учетом принципов государственной политики дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа.

6. Педагогические кадры

На 31.12.2020 г. Учреждение укомплектовано кадрами на 92,8 % согласно штатному расписанию.

Из них количество педагогов – 27 человек.

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по общим вопросам -1

Воспитатели- 22

Специалисты:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физкультуре – 1

Педагог-психолог – нет

Учитель-логопед – 1

Педагоги дополнительного образования - нет

Образовательный уровень

Высшее педагогическое – 10 чел.(37%)

Незаконченное высшее педагогическое – 1 чел (3.8%)

Средне спец. образование – 16 чел.(59%)

Среднем спец. педагогическое образование –16 чел(59%)

По квалификационным категориям:

б/ категории	СЗД	Первая	Высшая
8 чел. (30%)	2 чел. (7,8%)	8 чел (30%)	8 чел. (30%)

Аттестация руководящих работников:

Заведующий - СЗД, 2016-2021 г.г.

Прошли аттестацию в 2020 году:

СЗД	Первая	Высшая	Итого
-	4	3	7

Организация работы узких специалистов:

Старший воспитатель – Мигунова Р.Р. (высшая квалификационная категория);

Музыкальные руководители – Хайрутдинова Р.Ф. (высшая квалификационная категория), Сурмина В.В.(высшая квалификационная категория);

Охват работников ДОУ курсами повышения квалификации

по состоянию на 31.12.2020 г. охвачен весь педагогический коллектив - 29 чел. (в том числе заведующий -1 чел., заместители заведующего-2 чел.)

	Курсы повышения квалификации (чел.)	Семинары (вебинары)	Научно – практические конференции	Другое
количество педагогов	33	15	1	

ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалистов.

Анализ методической работы за 2020 год

Образовательный процесс в 2020 году строился в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиям СП 2.4. 3648-20, основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №22, на основе анализа работы детского сада за предыдущий год и уровня развития детей. Функционирование дошкольного учреждения осуществляется на основе систематического планирования (годовой план, календарные планы воспитателей и специалистов). Методическая работа обеспечивала решение задач годового плана.

Деятельность методической работы строится на основе поддержки и развития творческих инициатив педагогов и предполагает организацию психологической и методической помощи педагогам Учреждения по нескольким взаимосвязанным направлениям:

1. Профессиональное самопознание, поиск педагогами собственных внутренних резервов и «точек роста».
2. «Открой себя для себя».
3. Осознание педагогами возможных ориентиров профессионального творчества в контексте единой, принятой всем коллективом, методологии образования.
4. Взаимообучение инновационным приемам и технологиям, отвечающим методологическим основам образования, принятым в ДОУ.
5. Создание системы «внешнего» стимулирования педагогических инициатив.
6. Психическое здоровье педагогов.

Формы методической работы:

Тщательно продумана система контроля за образовательным процессом и реализацией задач годового плана. Контролем были охвачены все образовательные области. В ходе его осуществления воспитатели более серьезно продумывали организацию работы с детьми, старались использовать разнообразные формы, методы, современные технологии работы с детьми.

В 2020 году перед коллективом детского сада поставлены следующие задачи:

- Закрепить достигнутые успехи учреждения по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, посредством применения современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности, уделив особое внимание совершенствованию профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, повышение квалификации, курсовое обучение, взаимодействуя с другими детскими садами города по преемственности и трансляции опыта работы.
- Повышать рейтинговую позицию учреждения за счет увеличения количества проводимых мероприятий на базе ДООУ и вне его. Активизировать работу педагогов по распространению передового педагогического опыта на муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях.

В течение 2020 года коллектив детского сада плодотворно и успешно работал над реализацией вышеуказанных задач.

С целью совершенствования работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО использованы интересные и актуальные методические мероприятия, такие как семинар – практикум «Управляя дыханием – управляешь эмоциями и речью», семинар – практикум «А как правильно?...», смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи детей» и другие.

В рамках подготовки к педагогическому совету № 3 организован открытый показ интегрированных занятий по развитию речи в различных возрастных группах, с целью выявления эффективных и современных форм и методов работы по развитию связной речи и уровня развития речи у воспитанников, показ занятий по развитию речи в различных возрастных группах с целью выявления эффективных и современных форм и методов работы по развитию связной речи и уровня развития речи у воспитанников. В ходе просмотра занятий установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться высокого уровня усвоения ими материала. Во время обсуждения и анализа открытых занятий было выявлено, что большинство педагогов знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области.

Педагоги активно используют проектный, исследовательский методы, метод имитации, разговора, пересказа и сочинения, мнемотехнику, элементы ТРИЗ-технологии.

Для реализации задач по развитию речи в режимных моментах воспитателями активно используются игровые, здоровьесберегающие технологии (театрализация, дидактические речевые игры и др.), организуется проектная деятельность, активно применяются словесные методы: составление рассказа, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модули. В рамках взаимодействия и активизации работы с родителями был проведен опрос, в ходе которого выяснено, что родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою приоритетную роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия. Но практически все родители считают, что достаточно правильного звукопроизношения и ребенок уже не нуждается в дальнейшем становлении речи.

В рамках взаимодействия с социумом в течение учебного года педагоги и воспитанники нашего детского сада активно сотрудничали с Детской модельной библиотекой № 6 и музыкальной школой искусств №2, активно участвуя в совместных культурно-просветительских мероприятиях и конкурсах. С целью обеспечения преемственности учебно - воспитательного процесса и непрерывного профессионального самоопределения дошкольников МБДОУ Детский сад №22 участвовал в городской программе профессиональной профориентации «Золотые руки», к сожалению, в связи с карантинными мероприятиями завершить программу в полной мере не удалось.

В рамках межотраслевого взаимодействия плодотворно реализованы следующие мероприятия: педагогический совет, проведенный на базе нашего детского сада, и посвященный теме «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста», на котором педагоги разных детских садов делились опытом работы; конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу», в рамках сетевого взаимодействия, проведенный на базе детского сада №18, (наша воспитанница Сираева Алиса заняла 2 место); городская краеведческая викторина «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ РОДНОЙ БАШКОРТОСТАН?», проведенная педагогами детского сада №26 (наша команда «Любознйки» заняла 2 место). Все вышеуказанные мероприятия, проведены интересно, с творческим подходом.

В ходе реализации третьей задачи годового плана, в результате грамотной системы работы методической службы, повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (100% педагогов в настоящее время имеют профильное дошкольное образование (2 из них в этом году прошли профильную переподготовку) и КПК, повышение количества аттестующих и участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

ВЫВОД: в течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2020 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены, за исключением мероприятий, запланированных на апрель-май 2020, на основании Указа главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" (с изм. и доп.)

- все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.
- в результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

**Участие педагогов в городских мероприятиях,
конкурсах педагогического мастерства**

Уровень	ФИО, должность	Дата	Название конкурса	Тема, номинация	Результат
город	Кузина В.Ю.	ноябрь	«Дидактические игры по речевому развитию» в рамках ГМО		3 место
	Лутфрахманова А.Х.	ноябрь	«Дидактические игры по речевому развитию» в рамках ГМО		диплом участника
	Ибрагимова Э.Х.	ноябрь	«Дидактические игры по речевому развитию»		диплом участника
	Лутфрахманова А.Х.	Январь- март	«Педагог года- 2020»		диплом участника
	Кузина В.Ю., Латыпова Р.И.	февраль	Конкурс проектов в рамках ГМО «Лучший патриотический проект»		Диплом призера
	Ефимова С.Ю	февраль	Конкурс проектов в рамках ГМО «Лучший патриотический проект»		Сертификат участника
	Седакова	февраль	Конкурс проектов в рамках ГМО «Лучший патриотический проект»		Сертификат участника
	Седакова К.О.	Февраль	конкурс Масленица		Диплом участника
РБ	-				
РФ	Суюндукова Г.Х., педагог-психолог	Февраль	Всероссийский конкурс Мотив познания»	Блиц-олимпиада «Педагог- психолог в ДОУ»	2 место
		Февраль	Всероссийское педагогическое тестирование	«Инклюзивное образование»	Победитель степени
	Ефимова С.Ю.	Февраль	Центр развития образования им. Ушинского	Сценарии праздников	Диплом 1 место
	Седакова К.О.	Февраль	Центр развития образования им. Ушинского	«Декоративно- прикладное творчество»	Диплом 1 место

	Седакова К.О.	Февраль	Центр развития образования им. Ушинского	«Костюм, головной убор»	Диплом 1 место
	Седакова К.О.	Февраль	Центр развития образования им. Ушинского	«Изо творчество»	Диплом 1 место
Международ	Суюндукова Г.Х., педагог-психолог	февраль	Международная олимпиада	Основы компьютерной грамотности педагога	Диплом победителя 1 степени
	Лутфрахманова А.Х.	апрель	Международный конкурс интернет-ресурсов (сайтов)	«Моя педагогическая копилка-онлайн 2020»	Диплом 1 степени

Участие педагогов ДОУ в работе городской методической службы:

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)
Методические дни (недели)	12	15
Методические объединения	24	1
Педагогический калейдоскоп	-	-
Другое:		
Городское мероприятие «Семейный выходной»	1	Участие в проведении консультативной площадки «Наука быть родителем»
Заккрытие городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	1	Ответственные организаторы за рассадку гостей и порядок во время конкурса-6 человек
Педагогический совет, в рамках городского сетевого взаимодействия детских садов	6	4

Проведенные мероприятия на базе ДОУ

Уровень	Мероприятия	Тема	Дата
город	Городской семинар Р.Х. Гасановой «Организация образовательной деятельности в ДОО в рамках вариативной авторской программы «Земля отцов»»	Открытый показ ООД с воспитанниками средней группы №7, старшей №3 и подготовительной №11	15.10.2019

Педагогический совет, в рамках городского сетевого взаимодействия детских садов. Тема: «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы: воспитателей Ибрагимовой Э.Х. и Кузиной В.Ю., музыкальных руководителей Сурминой В.В. и Хайрутдиновой Р.Ф.	13.12.2019
Городская методическая неделя	«Инновационные технологии театрализованной деятельности ДОУ»	30-31.01.2020
3-й этап городского конкурса «Педагог года-2020»	Открытый показ ООД с воспитанниками средней группы №12, старшей №3 и подготовительной №11	февраль
Участие городском проекте по ранней профориентации «Золотые руки»	презентация и мастер-классы, проведенные студентами ОКСТ	13.03.2020
Танцевально-ритмическая мастерская	«Тонус-студия»	в течение учебного года
Неделя сюжетно-ролевой игры в рамках городской недели сюжетно-ролевой игры		11-15.11.2019
Неделя психологии	«Калейдоскоп эмоций»	18-22.11.2020
Смотр-конкурс	«Дидактические игры и пособия по развитию речи детей»	февраль
Театральная тематическая неделя с использованием разнообразных видов театра	«Весенняя капель»	4 неделя марта
Музыкально-литературная гостиная	посвященная творчеству М.Карима, в рамках мероприятий Года башкирского языка	27.03.2020

ВЫВОД: кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Учреждение укомплектовано кадрами фактически полностью (92,8%). В том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. Большинство педагогов повысили свою квалификацию по нескольким направлениям, таким как работа с родителями, региональный компонент в условиях ДОУ, организация работы по финансовой грамотности дошкольников, совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно – методическое обеспечение

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

- Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, диагностика);
- Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);
- Информационный блок (обобщение и распространение опыта, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета Учреждения представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических средств обучения в детском саду.

ВЫВОД: библиотечно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивающий образовательную деятельность.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

8. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы Учреждения

Работниками детского сада делается все возможное, чтобы детский сад был уютным красивым домом для малышей, в котором каждому ребенку было не только комфортно, безопасно, но и обеспечены условия для его индивидуального развития. В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации годовых задач.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с образовательной областью программы. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований и возраста детей.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием. При создании предметно-пространственной развивающей среды нами учитываются возрастные, гендерные, индивидуальные особенности воспитанников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности.

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В текущем учебном году широко применялось мультимедийное оборудование, что позволило наиболее активным педагогам расширить потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использовать современные информационно-коммуникативные технологии.

Таким образом, детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 4 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской и 4 экранами.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в образовательном процессе.

Состояние помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория озеленена, ежегодно осуществляется цветочное оформление клумб.

В учреждении имеются хорошо оснащенные залы: физкультурный, тренажерный, музыкальный и театральный; также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия изобразительной деятельности, познавательно - исследовательский центр, детское кафе, бассейн, соляная комната, медицинский кабинет, изолятор. Все кабинеты, помещения групп оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения обеспечивается следующим комплексом мероприятий: функционирует система контроля доступа (СКУД), по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь с вневедомственной охраной МВД по РБ, имеется автоматизированная система пожарной сигнализации; введен пропускной режим.

Территория Учреждения огорожена по всему периметру и достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (оборудование для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты: клумбы, цветочные бордюры, розарий, миксбордеры, рабатки, вертикальные клумбы, рокарий, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку с современным травмобезопасным покрытием и спортивным оборудованием, включающая в себя зону для физических и спортивных упражнений и игр, направленных на развитие функциональных возможностей детей, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

ВЫВОД: наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в онлайн-режиме свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинские услуги оказываются на основании лицензии от 31.10.2014 № ло-02-01-003446 на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Медицинское оборудование, инвентарь - в необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Старшие медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, а детей раннего возраста ежеквартально.

Основными задачами нашего Учреждения являются забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка. Они реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. Воспитатели совместно с медицинской сестрой проводят оздоровительные мероприятия: витаминотерапия, точечный массаж, сон под музыку, профилактика ОРЗ, массаж стопы ног, гимнастика-побудка после сна.

Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающей организацией МУП Комбинат школьного питания г. Октябрьский РБ.

Организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин.

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов

Корректировка заявок на продукты проводится ежедневно в зависимости от количества детей. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для каждой группы, норма порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде в группе родители могут ознакомиться с ежедневным меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля организации питания детей: контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью порционирования.

ВЫВОД: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Укрепление материальной базы Учреждения

Наименование	Источник (бюджет, внебюджетные средства)	Сумма (руб.)
<i>Виды произведенных ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории ДОУ</i>		
Ремонт системы отопления	Бюджет	10 564,00
Ремонт электроосвещения в помещениях	Бюджет	11058,00
Ремонт санузла в группах	Бюджет	13804,00
Итого:		35426,00
<i>Приобретение оборудования в учебном году:</i>		
<i>1. Для групп</i>		
-интерактивное оборудование 3 проектора, 3 экрана	Бюджет	110550,00
ноутбук	Бюджет	49800,00
<i>3. Для организации образовательной деятельности</i>		

- методическая литература	Бюджет	24850,00
Электронное развивающее пособие	Бюджет	3800,00
<i>5. Для пищеблока</i>		
- приобретение запчастей для пекарского шкафа	Бюджет	5101,00
- приобретение запчастей для Холодильного шкафа	Бюджет	2004,00
<i>Хозяйственный инвентарь</i>	Бюджет	30166,00
Итого:		226271,00
<i>Профилактические дезинфицирующие средства и товары, направленные на противоэпидемические мероприятия</i>		
-дезинфицирующие средства	Бюджет	91500,00
- термометры, рециркуляторы	Бюджет	75625,00
- моющие средства для детей	Бюджет	46300,00
- медикаменты	Бюджет	10500,00
Итого:		223925,00
<i>Другое</i>		
Работы по очистке крыши от снега и льда	Бюджет	7850,00
Итого:		493472,00

ВЫВОД: в Учреждении предметно пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность Учреждения строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, нормативно - правовой базой. Учреждение функционирует стабильно. Педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условий, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем

требований современного этапа развития общества.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

- требует дальнейшей доработки усиление контроля за реализацией системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в Учреждении со стороны администрации, что позволит обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в Учреждении.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

- несмотря на достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения, проводимой целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья, проблема роста количества воспитанников с физическим развитием ниже среднего остается актуальной.

3. Развитие педагогического потенциала.

- несмотря на повышение активности педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, не позволяет достойно обеспечить качество образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Изучение передового педагогического опыта по ИКТ позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество предоставляемых ими материалов для участия в мероприятиях различного уровня.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании анализа воспитательно - образовательной работы Учреждения за 2020 год, педагогический коллектив ставит перед собой на 2021 год следующие задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья воспитанников и эффективности оздоровительной работы.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.
3. Активизация использования цифровых технологий, внедрение эффективных практик дистанционного образования и дистанционной формы поддержки участников образовательного процесса.
4. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития Учреждения.

Заведующий

Г.В.Фахразеева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 22 «Журавленок» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	343 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/59%

1.8.1	Высшая	8/ 30%
1.8.2	Первая	8/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/37%
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/345
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Г.В. Фахразеева

